

Suggerimenti, punti di attenzione, buone pratiche

La visita di accreditamento periodico è un'occasione ... **non va subita ma governata**

Come?

- **Sfruttare la scrittura dell'autovalutazione** per verificare:
 - Coerenza nei regolamenti e nei processi
 - Coerenza nei documenti di Pianificazione/Programmazione: sia tra Ateneo e Dipartimenti, sia tra i livelli strategico ed operativo
- **Coinvolgere** l'intero Ateneo nella visita:
 - Ottima la creazione di un gruppo ristretto di coordinamento ma ciascuno deve essere consapevole del proprio ruolo...
 - ... ricordare che i requisiti chiedono il coinvolgimento degli studenti e del personale a tutti i livelli

Suggerimenti, punti di attenzione, buone pratiche

- Iniziare a scrivere l'autovalutazione con **congruo anticipo** per essere in grado di avere il margine per omogeneizzare la redazione e per una rilettura globale
- Grandissima attenzione alle **fonti documentali** e alla loro preparazione
- Ricordare che la visita inizia con **l'analisi dell'autovalutazione** da parte della CEV
- Ricordare che con la **visita in loco** la CEV:
 - cerca di chiarire i punti dubbi emersi dalla valutazione dell'Autovalutazione
 - cerca di capire il livello di integrazione dei principi dell'AQ nel quotidiano
- Forte attenzione alla **tracciabilità** dei processi
- Dipartimenti di Eccellenza → rientrano nel sistema di AQ

Suggerimenti, punti di attenzione, buone pratiche

- Ricordare il significato del termine “**qualità**” nel sistema AVA: «indica il **grado con cui gli Atenei realizzano i propri obiettivi** didattici, scientifici e di terza missione/impatto sociale»
- Ricordare il significato del giudizio **Soddisfacente**: «Le attività poste in essere riguardo agli Aspetti da Considerare del Punto di Attenzione garantiscono l'assenza di criticità rilevanti, o il loro superamento in tempi adeguati, non superiori a un anno dalla visita istituzionale. **Tale giudizio può essere associato alla presenza di criticità, purché queste siano state rilevate dal sistema di AQ e per le quali siano state poste in essere attività volte al loro superamento.**» = non mettere la polvere sotto il tappeto
- Evidenziare e valorizzare le proprie specificità